

**ENTE MORALE**

**Scuola dell'infanzia**

Castano Primo

***Progetto  
Educativo***



***Sezione Primavera***



## LA NOSTRA STORIA

La **scuola dell'infanzia *Ente Morale***, situata in via Diaz a Castano Primo (MI), ha avuto **origine nel 1889** per rispondere alle esigenze delle famiglie che desideravano dare ai loro figli una educazione completa fin dalla prima infanzia.

Nel 1975, dopo l'espandersi della popolazione verso il nord della città, l'Ente Morale ha provveduto alla costruzione di un altro plesso in via Giolitti, prefiggendosi gli stessi obiettivi.

La nostra scuola dell'infanzia *Ente Morale*, in entrambi i plessi, è scuola **Cattolica Salesiana**. Infatti è gestita a livello pedagogico-didattico dalle figlie di Maria Ausiliatrice, istituto religioso fondato da San Giovanni Bosco e da Santa Maria Domenica Mazzarello.

Nel 2001 le scuola dell'infanzia Ente Morale di Via Diaz e di Via Giolitti ottengono dal ministero della pubblica istruzione la parità ai sensi della legge n 62 del 10 marzo 2000.

le scuole dell'infanzia Ente Morale svolgono un servizio pubblico, improntato ai principi della Costituzione e **promuovono la crescita integrale dei bambini dai 3 ai 6 anni** residenti nel territorio.

La loro azione educativa si ispira al **Sistema preventivo di San Giovanni Bosco** e si conforma alle **Indicazioni Nazionali** emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Apertura nel plesso di via Giolitti della sezione primavera.

In questi anni la comunità educativa della scuola dell'infanzia Ente Morale, è sempre stata attenta a cogliere la domanda che proviene dal suo interno, dal momento storico e dal territorio in cui è inserita in tutta la sua complessità e concretezza.

La sua attenzione alle domande degli utenti e del territorio, il desiderio di arricchire sempre di più l'offerta formativa della scuola, il suo continuo mettersi in gioco e vivere le nuove sfide educative, ha fatto maturare all'interno del consiglio dell'ente la decisione di aprire nel settembre 2015 una sezione primavera nel plesso di via Giolitti.

In settembre 2019 su richiesta dei genitori, il Consiglio dell'Ente apre anche nel plesso di via Diaz la sezione primavera.

## PRESENTAZIONE

La **sezione primavera** accoglie i bambini dai 24 ai 36 mesi con lo scopo di offrire un luogo in cui poter sviluppare a pieno le proprie capacità cognitive, sociali e affettive.

## L'OBIETTIVO

L'obiettivo del servizio è quello di aiutare i bambini a crescere e sviluppare tutti gli aspetti delle loro capacità in base alle loro fasi di sviluppo, diventare autonomi in quello che riguarda la cura personale come lavarsi le mani, mangiare da soli, curare l'ambiente che li circonda, creare delle relazioni sia con altre figure adulte che si prendono cura di loro, che con i propri coetanei con i quali condividono le stesse esperienze. Tutte queste capacità saranno poi utili al bambino per affrontare la fase successiva del percorso che prevede la scuola dell'infanzia. Gli obiettivi che devono essere raggiunti nel tempo vengono proposti e concordati tra le educatrici e anche con le famiglie.

## GLI STRUMENTI

Lo strumento più utilizzato dalle educatrici è quello dell'osservazione che consente di accompagnare la crescita dei bambini in modo da formulare percorsi educativi modulati sui bisogni espressi dagli utenti.

Un altro strumento fondamentale è quello del colloquio tra educatrici e famiglie, in questo modo si ha la possibilità di instaurare un rapporto di fiducia con i genitori fondamentale per procedere nelle attività e nel renderli attivi e partecipi.

E' importante che genitori e insegnanti siano in reciproca e stretta relazione tra di loro, affinché il bambino viva positivamente e piacevolmente il tempo a scuola.

Questo avviene attraverso una serie di colloqui:

- conoscitivo: viene effettuato prima dell'ambientamento per acquisire informazioni sul singolo bambino
- un secondo colloquio viene proposto concluso l'ambientamento
- il terzo si svolge nella parte conclusiva dell'anno scolastico.

Le educatrici sono sempre a disposizione per eventuali colloqui aggiuntivi durante l'intero anno scolastico.

## LA METODOLOGIA

La nostra metodologia prende spunto principalmente dalla teoria di Maria Montessori. Il metodo di Maria Montessori è un sistema di educazione della prima infanzia da lei ideato e concepito per andare incontro ai bisogni fondamentali del bambino.

Lo stile ha tre punti cardine il bambino, l'insegnante e l'ambiente.

**Il bambino:** dopo essersi basata sulle osservazioni scientifiche dei bambini dalla nascita all'età adulta, Maria Montessori identifica il bambino come essere completo, capace di sviluppare energie creative; il periodo infantile è una fase della vita in cui la mente del bambino assorbe le caratteristiche dell'ambiente circostante facendole proprie, crescendo per mezzo di esse, in modo naturale e spontaneo.

Pertanto le educatrici della sezione primavera considerano il bambino come un individuo unico competente fin dalla nascita, con molti bisogni ma anche con capacità e sensibilità straordinarie.

**L'insegnante:** l'adulto educante ha il delicato compito di assistere senza intervenire e di osservare senza giudicare. Se il bambino è considerato una persona attiva e competente, l'adulto allora non ne deve anticipare o sollecitare i bisogni, ma semplicemente seguire il bambino nella sua naturale esplorazione.

In questo contesto noi educatrici ci poniamo come punto di riferimento rassicurante, disponibile ad accogliere i vissuti emotivi dei bambini e accompagnarli nella conquista dei loro obiettivi.

**L'ambiente:** nel metodo Montessori i bambini sono incoraggiati a diventare “ricercatori attivi” della conoscenza. Il compito dell'ambiente è quello di offrire strumenti che i bambini hanno la libertà di utilizzare per cercare risposte ai loro interessi esplorativi. Una cura particolare è posta nella scelta delle attività da proporre ai bambini, tutte ben organizzate e poste in zone ben definite. Gli oggetti proposti devono rispondere a un interesse del bambino e facilitare la concentrazione l'esercizio individuale.

**L'ambiente** perciò sarà:

- **Misurato e ordinato** per favorire la concentrazione e l'interesse.
- **Sereno e armonioso**, perché ciascun bambino possa esprimere le proprie potenzialità e stabilire relazione con gli altri.
- Predisposto con **cura nei particolari** e **organizzato in zone di esplorazione** nelle quali il bambino possa orientarsi nelle scelte.
- **Comunicativo** per favorire le relazioni tra i bambini all'interno della sezione.

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

L'ambientamento del bambino avviene attraverso il passaggio graduale dalla famiglia alla vita di gruppo. Affinché il bambino si ambienta serenamente è necessario che uno dei genitori sia disponibile, almeno nei primi giorni di frequenza, ad essere presente secondo le modalità concordate precedentemente con le educatrici. Ciò permette l'attento ascolto dei bisogni infantili, l'accompagnamento graduale alla conoscenza del nuovo ambiente di vita, la riflessione e la collaborazione tra educatrici e genitore.

L'ambientamento si divide in quattro settimane.

**Prima settimana:** il bambino permane a scuola per 1 ora e 30 minuti. Il genitore accompagna il bambino all'interno dell'aula e, insieme alle educatrici, gli fa conoscere il nuovo ambiente. Quando il bambino è pronto avverrà il distacco.

**Seconda settimana:** il bambino si ferma per 2 ore e 45 minuti. Il genitore non è più presente all'interno dell'aula, ma affida il proprio bambino alle educatrici sulla soglia della porta. Durante la mattinata verrà consumato lo spuntino a base di frutta.

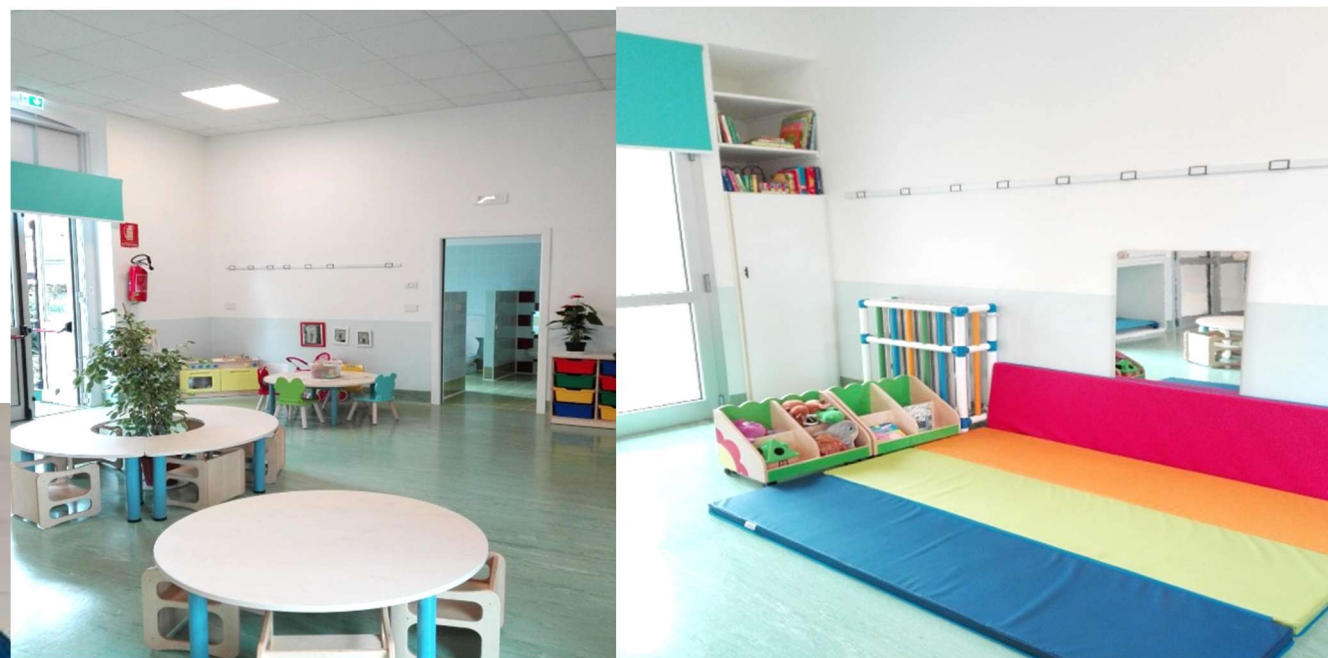
**Terza settimana:** il bambino si ferma 3 ore e 45 minuti. Il genitore affida il bambino alle educatrici sulla soglia della porta. Durante la mattinata verrà consumato lo spuntino di frutta e alle ore 11 il pasto.

**Quarta settimana:** prima giornata completa del bambino in cui si ferma anche per il riposino pomeridiano.

In base alla risposta del bambino l'ambientamento potrà subire delle variazioni concordate tra le educatrici e la famiglia.

**Gli spazi** dedicati alla sezione primavera garantiscono ai bambini di muoversi in piena autonomia e socializzare con i pari attraverso attività strutturate o di gioco libero. In questo ambiente il bambino vive gran parte della sua giornata, per questo esso deve cercare di offrire familiarità e deve suscitare interesse e piacere.





All'interno della sezione primavera, rispettando il principio di crescita di ciascun bambino, avvicineremo i piccoli nel modo più libero e spontaneo alle varie attività tenendo sempre presente che i bambini hanno bisogno di:

- Giocare
- Acquistare fiducia in sé, nelle proprie capacità e negli altri
- Esprimersi e comunicare emozione e sentimenti

- Sentirsi sicuri nella scoperta del mondo circostante
- Dialogare e relazionarsi con coetanei e adulti

Le attività consistono in proposte diverse e pensate affinché ciascun bambino possa prenderle liberamente e in autonomia, lavorarci da solo e per tutto il tempo che desidera, concentrandosi, provando, sperimentando.



Fondamentale sarà per noi educatrici l'osservazione per individuare gli interessi del bambino e proporre gradualmente attività idonee.

### Alcune attività proposte:

Grafico-pittoriche

Ritaglio e incollatura

Manipolazione e attività di cucina -



**Travasi:**

**La giornata tipo:**

ore 8.45-9.15 Accoglienza nella sezione

Ore 9.15- 10.00 Attività

Ore 10.00- 10.15 Spuntino di frutta

Ore 10.15- 10.45 Attività libera di gioco

Ore 10.45-11.00 Preparazione pranzo (cambio in bagno) e apparecchiatura

Ore 11.00- 11.30 Pranzo

Ore 11.30- 12.15 Gioco libero in salone o in giardino

Ore 12.15- 12.45 Bagno e preparazione per la nanna

Ore 12.45- 15.00 Riposo pomeridiano



Ore 15.00- 15.15 Risveglio e cambio in bagno

Dalle 15.15 Merenda e gioco libero in attesa di mamma e papà

Ore 15.35 Uscita pomeridiana

Ore 12.30 Uscita intermedia

N.B servizio pre-scuola ore 7.30-8.45 e post-scuola ore 15.40-17.45 a richiesta.

Questi momenti sommati insieme formano la routine quotidiana, fondamentale per dare al bambino sicurezza e autonomia nell'affrontare la giornata scolastica.

## **PROGETTO CONTINUITA'**

Nel mese di giugno viene avviato un progetto di continuità con la scuola dell'infanzia in cui i bambini, accompagnati dalle loro educatrici, visiteranno le future classi, le insegnanti e i compagni. Durante la permanenza nelle sezioni dell'infanzia verranno allestite delle attività e delle esperienze che coinvolgeranno a pieno il bambino nella nuova dimensione scolastica.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione avviene in diversi momenti dell'anno e mira, attraverso l'osservazione diretta a cogliere informazioni sulle varie aree di sviluppo.

Viene compilato lo strumento di valutazione in uscita del bambino che viene utilizzato durante i colloqui con le famiglie.

A fine anno, ai genitori, viene consegnato un questionario da compilare e riconsegnare per la verifica del servizio offerto.

## **MOMENTI SIGNIFICATIVI DELL'ANNO SCOLASTICO:**

L'anno scolastico è segnato da momenti significativi di crescita a livello affettivo-emotivo e valoriale del bambino, della famiglia e della scuola.

Questi sono:

- Festa del Benvenuto
- Cammino di Avvento
- Festa auguri di Natale
- Festa di Don Bosco
- Carnevale
- Cammino di Quaresima in preparazione alla Pasqua
- 24 Maggio: festa di Maria Ausiliatrice
- Festa del Grazie(fine anno)

Come si evince dai momenti significativi dell'anno anche l'educazione religiosa fa parte del progetto educativo dove i bambini, attraverso canti e semplici preghiere, vivono il loro primo approccio religioso.

## **PERSONALE**

Il personale docente è fornito dei titoli professionali e dei requisiti necessari. Inoltre viene monitorato il fabbisogno dei singoli operatori e proposti interventi formativi personalizzati durante l'anno.

L'organico è così composto:

- 1 Coordinatrice didattica Infanzia/ Primavera
- 2 educatrici titolari della sezione
- 1 ausiliaria
- 1 cuoca
- 1 segretaria in comune con la scuola dell'Infanzia



## **Ente Morale Scuola Materna ets**

Via Diaz, 10 tel. 0331/880810

20022 Castano Primo

e - mail: [info@entemoralecastanoprino.it](mailto:info@entemoralecastanoprino.it)

sito web: [www.entemoralecastanoprino.it](http://www.entemoralecastanoprino.it)